

KİMYA METALURJİ FAKÜLTESİ

**EĞİTİM PROGRAMLARININ
AKREDİTASYONU**

EĞİTİM-ÖĞRETİM VE AKREDİTASYON KOMİSYONU
Adına

Doç.Dr.Aysel KANTÜRK FİGEN

İçerik...

- ✓ Fakültedeki Eğitim Akreditasyonu Kurulu Çalışmaları
- ✓ Eğitim-Öğretimde Yeni Yaklaşımlar
- ✓ Akreditasyon Süreci
- ✓ Önemli Hususlar
- ✓ Veri Analiz Programı

➤ Rektörümüz Sayın Prof.Dr. Bahri ŞAHİN'in onayı ile, 2018-2019 Stratejik Planında yer alan «Eğitimde Akredite Olan Program Sayısı» hedefinin gerçekleştirilebilmesi için **19.02.2019** tarihinde «**Üniversite Akreditasyon Kurulu**» oluşturulmuştur.

➤ Kimya-Metalurji Fakültesi olarak bölümlerimizden temsilciler seçilerek «**Eğitim-Öğretim ve Akreditasyon Komisyonu**» olarak çalışmalarımıza başladık.

Doç.Dr. Aysel KANTÜRK FİGEN

Başkan, Kimya Müh. Böl.

Prof.Dr. Nurhan ÇANSEVER

Metalurji ve Malzeme Müh. Böl.

Doç.Dr. Elçin YILMAZ

Kimya Müh. Böl.

Doç.Dr. Hale Gonçe KÖÇKEN

Matematik Müh. Böl.

Dr.Öğr.Üyesi Ömer Sait TOKER

Gıda Müh. Böl.

Dr.Öğr.Üyesi Murat TOPUZOĞULLARI *Biyomühendislik Böl.*

➤ Eğitim akreditasyon çalışmaları üniversitemizin tüm programlarında yürütülmektedir.

*Mühendislik Fakülteleri: **MÜDEK***

*Fen-Edebiyat Fakültesi: **FEDEK***

*Eğitim Fakültesi: **EPDAD***

*Akreditasyon kuruluşu olmayan proaramlar: **Kurum içi akreditasyonu***

MÜDEK

EPDAD
Öğretmenlik Eğitim Programları
Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği

FEDEK
2009

YTÜ-KİA

Fakültemizde Eğitim Akreditasyonu

- *Kimya Mühendisliği Bölümü 2009-2014 yılları arasında ve Metalurji-Malzeme Mühendisliği Bölümü ise 2009-2018 yılları arasında MÜDEK akreditasyonu geçerliliği mevcuttu.*
- 2020 yılı için başvuruda bulunacak olan aday programlar:
 - Kimya Mühendisliği Böl.** : % 30 İNG ve % 100 İNG programları*
 - Metalurji ve Malzeme Müh. Böl.** : % 30 İNG ve % 100 İNG programları*
 - Gıda Müh. Böl.** : % 30 İNG programı*
 - Biyomühendislik Böl.** : % 30 İNG ve % 100 İNG programları*
- **Matematik Mühendisliği Böl.** ise kurum içi akreditasyona tabii tutulacaktır.

2020'de Mühendislik Eğitimi-Öğretimi ve Yeni Nesil

- Kalıcı öğrenmede sürecinde sorunlar yaşamaktadırlar.
- Geleneksel öğretim modelleri, araçları ve sınıf yönetim teknikleri bu yeni nesle kalıcı öğrenme ve yaşamsal becerileri kazandırmaya yeterli olamamaktadır.
- Çağdaş sınıf yaklaşımı ile tüm öğrencilerin performans beceri ve yetenekleri geliştirilmeli, bireysel farklılıkları gözetlenerek işbirlikli bir sınıf ortamında, bilginin sadece hoca tarafından aktarıldığı değil; öğrencinin kendi bilgisini inşa etme, keşfetme olanağı sağlanmalıdır.
- Yeni öğrenme modelinde öğrenciye öncelikle dersin kavram haritası verilerek görsellerle desteklenmiş gerçek hayata dönük uygulamaları içeren proje destekli, sunuş etkili ve performans değerlendirmesi yapılabilen bir içerik sunulmalıdır.

Geleceğin Meslekleri Çalışmaları

➤ TUSİAD, TOBB, MÜSİAD, akademi ve iş dünyası temsilcilerinin katıldığı YÖK tarafından hazırlanan “Geleceğin Meslekleri Çalışmaları” adlı kitapçıkta ortak bir unsurun önemi vurgulanmıştır. Mühendislik programları mezunlarının yaşamsal becerilerinin, mesleklerinin gerektiği teknik bilgiden daha önemli olduğu belirtilmiştir.

- *Sözlü ve yazılı iletişim becerisi*
- *Takım çalışmalarına yatkınlık*
- *Problem çözebilme yeteneği*
- *Not alma*
- *Hızlı ve akıcı okuma*
- *Kültürel farkındalık ve duyarlılık*
- *Girişimci olma, hayat boyu öğrenme*

➤ MÜDEK sürüm güncellemesine giderek (Sürüm 2.1) 2016-2017 değerlendirme döneminden itibaren tüm genel değerlendirmelerde yeni sürümün kullanılacağını bildirmiştir. Bunu takiben mühendislik programları eğitim planında özellikle

- *Sürdürülebilirlik*
- *Kalite*
- *Girişimcilik*
- *Deney tasarlama*
- *Disiplinler arası takım çalışması*

gibi öğrenim çıktılarını içerecek derslerin müfredatta yer alması gerekliliği ortaya çıkmıştır.

Şimdiye kadar gerçekleştirilen çalışmalar....

- Sürüm 2.1'i temel alarak şimdiye kadar fakültemizin tüm bölümleri, Üniversite Akreditasyon Komisyonunun belirlemiş olduğu yol haritası kapsamında 1. Aşama ve 2. Aşama faaliyetlerini tamamlanmıştır.

1. AŞAMA (2018-2019 Bahar Yarıyılı Sonu –Haziran 2019)

Akreditasyon niyetinin deklarasyonu (Bölüm ve Fakülte Kurulu Kararları)

Program Akreditasyon Komisyonlarının Kurulması

Program Danışma Kurullarının (dış paydaşlar) oluşturulması

Program Eğitim Amaçlarının belirlenmesi Program Eğitim Amaçlarının belirlenmesi

PEA ölçme sisteminin kurulması (anketlerin hazırlanması)

2. AŞAMA (Yarıyıl Arası (Temmuz-Eylül 2019)

Mezun ve işveren anketlerinin yapılması

Ders-Program Çıktıları Matrisinin oluşturulması

Öğrenci danışman formlarının oluşturulması

Devam eden alıřmalar....

3. AŞAMA (2019-2020 Güz Yarıyılı Sonu –Şubat 2020)

Öğrenci danışman toplantılarının yapılması

Kariyer planlama seminerlerinin yapılması

Mezun, işveren ve öğrenci anketlerinin değerlendirilmesi

Program eğitim amaçlarına ulaşılma düzeyinin hesaplanması

Program ıktıları gerçekleme oranının hesaplanması

Sürekli iyileştirme-1

HEDEFİMİZ

Akreditasyon süreci....

- *Başvuru (Ocak 2020)*
- *2020-2021 Bahar: Sürekli iyileştirme çevrimi-2 (Haziran 2020)*
- *Özdeğerlendirme raporun teslimi: Temmuz 2020*
- *2021-2022 Güz: Sürekli iyileştirme çevrimi-3 (Şubat 2021)*
- *Program ziyareti: MART-NİSAN 2021*

Dikkat edilmesi gereken hususlar...

MÜDEK ÖLÇÜTLERİ:

- Ölçüt 1: Öğrenciler
- Ölçüt 2: Program Eğitim Amaçları
- Ölçüt 3: Program Çıktıları
- Ölçüt 4: Sürekli İyileştirme
- Ölçüt 5: Eğitim Planı
- Ölçüt 6: Öğretim Kadrosu
- Ölçüt 7: Altyapı
- Ölçüt 8: Kurum Desteği ve Parasal Kaynaklar
- Ölçüt 9: Organizasyon ve Karar Alma Süreçleri
- Ölçüt 10: Disipline Özgü Ölçütler

Dikkat edilmesi gereken hususlar...

- **Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir:** Danışman atamaları yapılmıştır.
- **Farklı gruplarda/dillerde yürütülen dersler için EŞGÜDÜM sağlanmalı ve Öğrencilerin derslerdeki/diğer etkinliklerdeki başarıları ŞEFFAF, ADİL VE TUTARLI yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.**
 - Aynı müfredat mı takip edilmekte?: AYNİ DERS İÇERİĞİ TAKİP EDİLMELİ
 - Başarı notu dağılımı uygun mudur?: AYNİ NOT SKALASI KULLANILMALIDIR
 - Ödev ve projeler gruplarda ortak mıdır?: İÇERİĞİ AYNİ OLMALIDIR
 - Verilen ödevlerin / projelerin ve ara sınavların sayısı gruplarda aynı mıdır?: SAYISI AYNİ OLMALIDIR
 - Ara sınavlar ve finaller tüm gruplar için ortak yapılmış mıdır?: AYNİ SORULAR SORULMALIDIR
 - Başarı notunun değerlendirmesinde, kullanılan kriterler tüm gruplar için aynı mıdır?: ORTAK CEVAP ANAHTARI/ AYNİ NOT DAĞILIMI / AYNİ SORU AYNİ ÖĞRETİM ÜYESİ TARAFINDAN OKUNMALI
 - Başarılar iki farklı yöntem ile değerlendirilmeli: AKRAN DEĞERLENDİRİLMESİ YAPILABİLMELİ, RUBİK TABLO OLMALI.

Fakültemize özgü «VERİ ANALİZ PROGRAMI»

- MÜDEK Sürüm 2.1'de Ölçüt 3: Program Çıktıları başlığı altında verilen 3.3 maddesinde “**Mühendislik programları mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarına sahip olduklarını kanıtlamalıdır.**” yer almaktadır.
- Excel tabanlı-R kodlu veri analiz programı hazırlanmıştır (*Dr.Öğr.Üyesi Alper YILMAZ*). Programımızın ilk demosu yapılmış olup, 20 Ocak 2020 Pazartesi saat 10:00'da bölümlerimiz tarafından görevlendirilecek olan 2 öğretim üyesini katılımı ile eğitim semineri gerçekleştirilecektir ve bunu takiben bölümlerimizin kullanımına sunulacaktır.



pc_matriks.
xlsx



prof_dr_A_B.
xlsx



prof_dr_C_D.
xlsx



prof_dr_E_F.
xlsx

Ölçüt 3- Program Çıktıları

Öğrenci ortalamaları

her bir ders için PÇ ortalaması (öğrenci listesiyle) ders klasörüne eklenecek şekilde hazırlanma

Ders ortalamaları

course	course_avg	1a	1b	2a	2b	2c	3a	3b	4a	4b	4c
BYM0001	66	62		69							
BYM00010	70		67								74
BYM0002	72						70		75	70	
BYM0003	71		67						75		
BYM0004	73			72							74

Öğrenci için farklı derslerden PÇ ortalamaları

student_no	1a	1b	2a	2b	2c	3a	3b	4a	4b	4c
05A001	100	100	98	100	97	98	88	100	97	100
05A002	100	98	92	98	97	92	88	93	93	95
05A003	69	77	88	85	79	84	78	92	87	90
05A004	69	75	85	78	74	86	70	83	70	85
05A005	53	63	75	68	62	62	62	80	67	80
05A006	53	57	58	58	53	54	50	63	63	60
05A007	34	40	42	42	53	50	38	53	47	50
05A008	19	23	38	25	44	32	30	33	37	30

Bölüm ortalaması

1a	1b	2a	2b	2c	3a	3b	4a	4b	4c
62	67	72	69	70	70	63	75	70	74

*Başarılı bir akreditasyon süreci
geçirmemiz temennisiyle...*